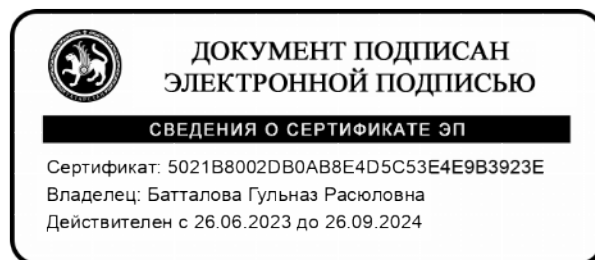


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «РАДУГА»
НИЖНЕКАМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

ПРИНЯТА
на заседании
педагогического совета
МБУ ДО «ЦДТ «Радуга» НМР РТ
Протокол № 4
от «29» августа 2024 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБУ ДО «ЦДТ «Радуга» НМР РТ
_____ Г.Р. Батталова
Приказ № 94
от «29» августа 2024 года



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«РОДИМАЯ СТОРОНКА»

Направленность: туристско-краеведческая
Возраст обучающихся: 8-14 лет
Срок реализации: 1 год (144 часа)

Автор-составитель:
Бабакаева Вероника Владимировна,
педагог дополнительного образования

КАМСКИЕ ПОЛЯНЫ 2024

Информационная карта образовательной программы

1. Учреждение	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Радуга» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
2. Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Родимая сторона»
3. Направленность программы	туристско-краеведческая
4. Сведения о разработчиках	
4.1. ФИО, должность	Бабакаева Вероника Владимировна, учитель истории и обществознания, педагог дополнительного образования
5. Сведения о программе:	
5.1. Срок реализации	1 год
5.2. Возраст обучающихся	8-14 лет
5.3. Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса	дополнительная общеобразовательная программа, общеразвивающая одноуровневая
5.4. Цель программы	Воспитание и укрепление гражданственности, духовности и патриотизма, развитие творческих способностей личности на основе изучения историко - культурного наследия своего родного края и государства в целом.
5.5. Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)	Уровень программы – базовый. Обучающиеся пополняют базу знаний по истории родного города, городов и селений Республики Татарстан, вырабатывают навыки исследовательской деятельности, сбора и обработки краеведческой информации, обучаются подготовке проектов, в том числе исследовательских и их защите.
6. Формы и методы образовательной деятельности	Словесные: рассказ, чтение, беседа, диалог, консультация, лекция. Практико-ориентированной деятельности: составление докладов, рефератов. Наблюдения: проведение наблюдений, фото-видеосъемка. Исследовательские: работа с документами, архивами (экспонатами).

	Проектные и проектно-конструкторские: разработка проектов, моделирование ситуации, создание моделей, конструкций, создание творческих работ. Метод игры: дидактические, развивающие, познавательные, подвижные, народные; на развитие внимания, памяти, воображения; игра-конкурс; игра-путешествие; ролевая игра; деловая игра: Наглядные: картинки, рисунки, плакаты, фотографии; таблицы, схемы, чертежи, графики; демонстрационные материалы: модели, видеоматериалы. Психологические и социологические: анкетирование, интервьюирование.
7. Формы мониторинга результативности	Промежуточная аттестация проводится в середине учебного года, в форме подготовка и проведение экскурсии на заданную тему в качестве гида; Аттестация по завершении освоения программы проводится в конце учебного года. Форма: подготовка и защита исследовательского проекта.
8. Результативность реализации программы	Результатом изучения программы является развитие у обучающихся широкого круга компетентностей - интеллектуальной, социальной, гражданской, коммуникативной, технологической, а также приобретение навыков исследовательской деятельности и краеведческой работы.
9. Дата утверждения и последней корректировки программы	« ____ » _____ 2023 года
10. Рецензенты	• Методист высшей категории МБУДО «ДТДиМ им.И.Х.Садыкова» НМР РТ Шернина Наталья Николаевна • Методист высшей категории МБУ ДО «ЦДТ «Радуга» НМР РТ Сорокин Алексей Витальевич

Оглавление		
№		стр.
1.	<i>Пояснительная записка</i>	5
2.	<i>Учебный (тематический) план</i>	8
3.	<i>Содержание программы</i>	9
4.	<i>Планируемые результаты освоения программы</i>	15
5.	<i>Организационно-педагогические условия реализации программы</i>	16
6.	<i>Формы аттестации / контроля и оценочные материалы</i>	17
7.	<i>Методические материалы</i>	18
8.	<i>Список литературы</i>	19
9.	<i>Приложение №1. Календарный учебный график</i>	20
	<i>Приложение №2.</i>	29

Пояснительная записка

Направленность программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Родимая сторона» имеет туристско-краеведческую направленность.

Нормативно-правовое обеспечение программы.

1. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р;
4. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 №10;
5. Приказ Минпроса России от 3.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
6. Федеральный закон от 13 июля 2020 г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.12.2022 г.);
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
8. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28;
9. Методические рекомендации по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ в новой редакции. / Сост. А.М.Зиновьев, Ю.Ю. Владимирова, Э.Г. Демина - Казань: РЦВР, 2023;
10. Устав Муниципального бюджетного учреждения «Центр детского творчества «Радуга» НМР РТ.

Актуальность программы.

В настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края. Изучение краеведения в школе является одним из основных источников обогащения обучающихся знаниями о родном крае, воспитания любви к нему, формирования гражданских позиций. Оно играет существенную роль в нравственном, эстетическом, трудовом воспитании, является интегрирующим звеном между учебной и воспитательной деятельностью школы и обеспечивает межпредметные связи. Предлагаемая программа объединения выполняет познавательную, развивающую, практико-ориентирующую и развлекательную функции, отвечая особенностям того возраста, для которого она предназначена, призвана помочь увязать краеведческие знания, полученные обучающимися на уроках, с умением использовать их в реальной ситуации.

Отличительные особенности программы, новизна.

Особенно ценно и важно знакомство обучающихся с краеведческими знаниями в

юном возрасте. Это способствует осуществлению связи обучения с жизнью, воспитанию нравственных качеств личности, активизации познавательной деятельности, профориентационной подготовке.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Родимая сторона» реализуется на базе МБОУ «Камскополянская СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» НМР РТ с сентября 2019 года.

Программа объединения дополнительного образования «Родимая сторона» ориентирует целиком на изучение истории родного края – Республики Татарстан, Поволжья. Содержание программы объединено в 5 тематических разделов, каждый из которых реализует отдельную задачу. Все занятия предусматривают не только усвоение теоретических знаний, но и формирование деятельностно - практического опыта. Практические задания способствуют развитию у обучающихся творческих способностей, умению составлять экспозиции, работе с историческими экспонатами, демонстрации проведенной работы в виде участия в конкурсах, конференциях, создании проектов. Новизна программы определена родом занятий, осуществляемых в данном объединении, краеведческой деятельностью.

Цель программы:

Воспитание и укрепление гражданственности, духовности и патриотизма, развитие творческих способностей личности на основе изучения историко - культурного наследия своего родного края и государства в целом.

Задачи программы.

Обучающие:

- обучить навыкам исследовательской деятельности: методике сбора, обработке краеведческой информации, подготовки проектов, в том числе исследовательских и их защите, навыкам исследовательских работ.

Развивающие:

- развитие и поддержание у обучающихся устойчивого интереса к получению знаний по истории родного города, городов и селений РТ;
- развитие творческих способностей обучающихся, их духовного мира, овладение коммуникативными качествами.

Воспитательные:

- воспитание у обучающихся потребности устойчивого интереса к историческому прошлому, к современной жизни города;
- воспитание стремления в настоящем и будущем к всемерной помощи в улучшение жизни города, бережного отношения к памяти о прошлом села Камские Поляны, городов и селений Татарстана.

Адресат программы

Программа адресована подросткам 8-14 лет, желающим приобрести навыки исследовательской деятельности, освоить методику сбора и обработки краеведческой информации, подготовки и защиты исследовательских проектов.

Наполняемость в группе составляет - 15 человек.

Объем программы

Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы – 144 часа.

Формы организации образовательного процесса

Занятия проводятся одновременно со всем составом. Группа формируется из обучающихся одного возраста. Состав группы – постоянный.

При реализации данной программы могут использоваться дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. Связь с обучающимися осуществляется посредством системы мгновенного обмена текстовыми сообщениями для мобильных и иных платформ с поддержкой голосовой связи и видеосвязи – WhatsApp.

Виды занятий:

- ✓ Лекции
- ✓ Мастер-классы
- ✓ Практические занятия
- ✓ Экскурсии
- ✓ Наблюдения
- ✓ Встречи с интересными людьми
- ✓ Выставки
- ✓ Диспуты, дискуссии, обсуждения
- ✓ Занятие-игра
- ✓ Защита проектов
- ✓ Деловая игра, игра-путешествие, игра сюжетно-ролевая, игровая программа
- ✓ Конкурс
- ✓ Консультация
- ✓ Конференция
- ✓ Круглые столы
- ✓ Олимпиады
- ✓ Открытые занятия
- ✓ Семинары
- ✓ Праздники
- ✓ Презентации
- ✓ Тренинги

Срок освоения программы

Программа рассчитана на 9 месяцев обучения, 36 учебных недель.

Режим занятий

Согласно требованиям СП 2.4. 3648-20 (п. 2.10.2, 2.10.3, 3.6.2), продолжительность одного академического часа - 40 минут.

Перерыв между учебными занятиями – 10 минут.

Общее количество часов в неделю – 4 часа.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

**Учебный (тематический) план
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

№	Название темы	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
		всего	теория	практика		
1	Организационное занятие. Ознакомление с планом работы на новый учебный год. Вводный инструктаж. Ознакомление с режимом работы.	2	2		лекция, дискуссия	Включенное педагогическое наблюдение; беседа; тестирование
2	Туристско-краеведческие направления деятельности.	46	23	23	Беседа, рассказ, экскурсии, сбор материала, практическая работа	Оформление летописи, оформление стенда, экспозиций
3	«Выпускники школы» работа с населением	20	10	10	Беседа, рассказ, экскурсия, сбор материала	Оформление документации, витрины
4	Подготовка и проведение экскурсии по школьному музею в качестве гида.	2	1	1	Экскурсия	Промежуточная аттестация
5	Углубление и закрепление навыков краеведа исследователя	42	21	21	Рассказ, беседа, сбор материала, практическая работа	Оформление летописи, альбома
6	Оформление экспозиций музея. Оформление творческих работ Итоговые занятия. Подготовка и защита исследовательского проекта.	32	16	16	Рассказ, беседа с использованием ТСО, практическая работа, сбор материала, консультации. Подготовка к защите исследовательского проекта Защита проекта Итоговые беседы	Защита работ, оформление экспозиций музея Аттестация по завершении освоения программы Анализ работы музея
	Всего часов	144	73	71		

Содержание программы

Раздел I. Организационное занятие. Ознакомление с планом работы на новый учебный год. Инструктаж по ТБ (2 часа)

Тема №1. Организационное занятие.

Теория: Ознакомление с планом работы на новый учебный год. Вводный инструктаж.

Ознакомление с режимом работы. **Вводный инструктаж.**

Раздел II: Туристско-краеведческие направления деятельности (46 часов)

Тема №1. Подготовка экспонатов фонда музея и их оформление.

Теория: Способы регистрации и оформления экспонатов

Практика: Оформление экспонатов.

Тема №2: Работа с инвентарной книгой. Оформление записи.

Теория: Работа с инвентарной книгой.

Практика: Оформление записи.

Тема №3. Экскурсия в музей родного края - обзорная.

Теория: Составление текста экскурсии.

Практика: Проведение экскурсии в музей родного края.

Тема №4. Обработка собранной информации.

Теория: Анализ собранной информации.

Практика: Работа с текстом экскурсии.

Тема №5. Подбор материалов и подготовка экскурсоводов к проведению юбилея школы, 30 лет.

Теория: Работа с материалами истории школы.

Практика: Оформление материала об истории школы.

Тема №6. Подготовка экскурсоводов, работа с текстами.

Теория: Анализ собранной информации.

Практика: Пробная экскурсия.

Тема №7. Мероприятие по теме “Школа моего поселка”.

Теория: Анализ информации.

Практика: Проведение экскурсии.

Тема №8. Анализ мероприятия.

Теория: Анализ мероприятия.

Практика: Редактирование мероприятия.

Тема №9. Инструктаж о правилах поведения во время занятий, экскурсий.

Теория. Лекция об особенных правилах поведения во время занятий, экскурсий.

Практика: Пробные экскурсии.

Тема №10. Мероприятие по профилактике фондов.

Теория: Лекция о фонде музея.

Практика: Практика работы с фондом музея.

Тема №11. Шифровка экспонатов.

Теория: Разбор шифровки экспонатов.

Практика: Шифрование экспонатов музея.

Тема №12. Подготовка документов к паспортизации музея.

Теория: Документация музея.

Практика: Работа с документами музея.

Тема №13. Информация и методические направления в работе школьного музея.

Теория: Особенности методических направлений в работе школьного музея.

Практика: Исследование по методическим направлениям в работе школьного музея.

Тема №14. Подготовка новых экспонатов для выставки.

Теория: Особенности подготовки экспонатов.

Практика: Работа с экспонатами.

Тема №15. Методические рекомендации к проведению экскурсии на тему «Учителя школы».

Теория: Лекция по составлению текста экскурсии.

Практика: Пробная экскурсия.

Тема №16. Тематическая экскурсия «Учителя школы».

Теория: Работа с текстом экскурсии.

Практика: Проведение экскурсии.

Тема №17. Анализ экскурсии.

Теория: Работа с текстом экскурсии.

Практика: Редактирование текста.

Тема №18. Экскурсия в музей поселка.

Теория: Лекция об истории поселка.

Практика: Участие в экскурсии.

Тема №19. Анализ экскурсии.

Теория: Работа с текстом экскурсии.

Практика: Редактирование текста.

Тема №20. Разработка плана работы на тему: “100 ТАССР”

Теория: Лекция об Истории ТАССР

Практика: Исследование по истории ТАССР.

Тема №21. Информация и методические направления в работе.

Теория: Лекция об особенностях методических направлений в работе музея.

Практика: Работа в музее.

Тема № 22. Подготовка летописи о людях, добившихся спортивных достижений в школе, поселке, Республике.

Теория: Лекция о летописи.

Практика: Сбор информации о людях, добившихся спортивных достижений в школе, поселке, Республике.

Тема №23. Обработка собранной информации.

Теория: Анализ собранной информации.

Практика: Создание картотеки по собранной информации.

РАЗДЕЛ III. «Выпускники школы» работа с населением (20 часов)

Тема № 1. Встреча и беседа с людьми, спортсменами.

Теория: Лекция о спортсменах.

Практика: Беседа с людьми поселка, спортсменами.

Тема №2. Работа в библиотеке.

Теория: Лекция о необходимости работы с информацией в библиотеке.

Практика: Работа с информацией в библиотеке.

Тема №3. Составления текста экскурсии.

Теория: Лекция о составлении текста экскурсии.

Практика: Составление текста экскурсии.

Тема №3. Подготовка экскурсоводов.

Теория: Лекция о подготовке экскурсоводов.

Практика: Практика экскурсовода.

Тема №4. Работа в музее

Теория: Лекция об особенностях работы в музее.

Практика: Работа с экспонатами в музее.

Тема №5. Обработка собранной информации и методические рекомендации к проведению экскурсии.

Теория: информация и методические рекомендации к проведению экскурсии.

Практика: Пробные экскурсии.

Тема №6. Подготовка текста экскурсии.

Теория: Лекция о подготовке текста экскурсии.

Практика: Составление текстов экскурсий.

Тема №7. Проведение экскурсий в качестве гида.

Теория: Проверка наличия текстов экскурсии, правильности и достоверности информации.

Практика: Проведение экскурсии. Промежуточная аттестация.

Тема №8. Инструктаж о правилах пользования экспонатов во время проведения экскурсии (книга, календари).

Теория: Инструктаж о правилах пользования экспонатов во время проведения экскурсии (книга, календари).

Практика: Работа с экспонатами.

Тема №9. Тематическая экскурсия «история моего села».

Теория: Информация об истории моего села.

Практика: Проведение тематической экскурсии.

Тема №10. Анализ экскурсии.

Теория: Анализ экскурсии.

Практика: Редактирование текста экскурсии.

Раздел IV. Подготовка и проведение экскурсии по школьному музею в качества гида.

Тема № 1. Тематическая экскурсия «в преддверии 77-летия ВОВ».

Теория: Лекция о ВОВ.

Практика: Проведение экскурсии.

Раздел V. Углубление и закрепление навыков краоведа исследователя (42 часа)

Тема № 1. Анализ экскурсии.

Теория: Анализ экскурсии.

Практика: Редактирование текста экскурсии.

Тема №2. Подбор материала для проведения мероприятия.

Теория: лекция о подборе материала для проведения мероприятия

Практика: составление текста мероприятий.

Тема № 3. Обработка собранной информации.

Теория: Анализ информации

Практика: Редактирование собранной информации

Тема №4. Создание экспозиции по разделу “Выпускники школы – защитники Отечества”.

Теория: Информация по разделу

Практика: Создание экспозиции по разделу.

Тема № 5. Подготовка материалов к краеведческому слету (Находка года, экскурсия).

Методические рекомендации.

Теория: Материал по краеведческому слету

Практика: Анализ материалов к краеведческому слету

Тема №6. Подготовка к экскурсии по разделу “Выпускники школы – защитники Отечества”.

Теория: Информация по экскурсии

Практика: Подготовка к экскурсии.

Тема №7. Встреча с выпускниками - воинами школы. Обзорная экскурсия.

Теория: Работа с информацией по экскурсии.

Практика: Проведение пробной экскурсии.

Тема №8. Инструктаж по технике безопасности, работа с экспонатами

Теория: Инструктаж по технике безопасности

Практика: Работа с экспонатами

Тема № 9. Создание творческих проектов согласно положению

Теория: Информация о проектах

Практика: Создание творческих проектов

Тема №10. Составление текста экскурсии. Подготовка экскурсоводов.

Теория: Лекция о составлении текста экскурсии.

Практика: Пробные экскурсии.

Тема № 11. Экскурсия на тему “Выпускники школы – защитники Отечества”. Анализ экскурсии

Теория: Информация по экскурсии.

Практика: Проведение экскурсии.

Тема №12. Работа с экспонатами.

Теория: Лекция о работе с экспонатами.

Практика: Работа с экспонатами.

Тема № 13. Сбор материалов о спортивных достижениях учащихся школы, о спортсменах поселка, НМР, Республики Татарстан.

Теория: Информация о сборе материалов

Практика: Сбор и анализ материалов

Тема №14. Оформление экспозиции.

Теория: Лекция об оформлении экспозиции.

Практика: Оформление экспозиций.

Тема №15. Составления текста экскурсии.

Теория: Лекция о составлении текста экскурсии.

Практика: Составления текста экскурсии.

Тема №16. Подготовка экскурсоводов.

Теория: Лекция о подготовке экскурсоводов

Практика: Практика в музее

Тема №17. Инструктаж по технике безопасности.

Теория: Лекция по технике безопасности

Практика: Работа в музее по ТБ

Тема № 18. Экскурсия на тему «100 ТАССР».

Теория: Информации по экскурсии.

Практика: Проведение экскурсии.

Тема №19. Анализ экскурсии.

Теория: Анализ экскурсии.

Практика: Редактирование текста экскурсии.

Тема № 20. Анализ экскурсии 100-летие ТАССР.

Теория: Анализ экскурсии.

Практика: Редактирование текста экскурсии.

Тема №21. Сбор материалов к краеведческому слету.

Теория: Информация о слете

Практика: Анализ и сбор материалов к краеведческому слету.

Раздел VI. Оформление экспозиций музея. Оформление творческих работ (32 часа)

Тема №1. Обработка собранного материала.

Теория: Лекция об обработке собранного материала

Практика: Обработка собранного материала

Тема №2. Сбор материалов об учителях школы.

Теория: Информация об учителях.

Практика: Сбор материалов об учителях школы

Тема №3. Работа с экспонатами, теория.

Теория: Лекция о работе с экспонатами

Практика: Работа с экспонатами в музее.

Тема №4. Оформление стенда “Звание Героя Советского Союза”.
Теория: Лекция о Героях СС.
Практика: Оформление стенда “Звание Героя Советского Союза»

Тема №5. Работа в музее.
Теория: Лекция об особенностях работы в музее.
Практика: Работа в музее

Тема №6. Сбор информации, фотографий о Героях Советского Союза
Теория: Информация о Героях СС
Практика: Сбор информации, фотографий о Героях Советского Союза

Тема №7. Обработка материалов о Героях Советского Союза
Теория: Лекция о Героях СС
Практика: Обработка материалов о Героях Советского Союза

Тема №8. Обзорная экскурсия “Звание Героя Советского Союза”
Теория: информация о звании Героя СС
Практика: Обзорная экскурсия “Звание Героя Советского Союза

Тема №9. Подготовка экскурсоводов.
Теория: Лекция о подготовке экскурсоводов.
Практика: Работа экскурсовода в музее.

Тема №10. Подготовка экскурсоводов.
Теория: Лекция о подготовке экскурсоводов.
Практика: Работа экскурсовода в музее.

Тема №11. Тематическая экскурсия на тему «78-летие Великой Отечественной Войны»
Теория: Лекция о ВОВ.
Практика: Тематическая экскурсия на тему «78-летие Великой Отечественной Войны

Тема №12. Работа с архивными документами школы. Работа над исследовательским проектом
Теория: Лекция о работе с архивными документами школы
Практика: Работа с архивными документами школы

Тема №13. Обработка собранной информации. Подготовка к защите исследовательского проекта.
Теория: анализ информации.
Практика: Обработка собранной информации. Консультации.

Тема №14. Защита исследовательского проекта.
Теория: Информация о проектах.
Практика: Защита проектов. Аттестация по завершении освоения программы.

Тема 15. Разработка плана работы на новый учебный год.
Теория: План работы на новый учебный год
Практика: Разработка плана работы на новый учебный год.

Тема №14. Анализ работы музея
Теория: Анализ работы музея.
Практика: Редактирование работы музея.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты освоения программы:

- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание предложений и оценок учителей, товарищей; родителей и других людей;
- способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности;
- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей; знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение, дифференциация моральных и конвенциональных норм, развитие морального сознания как переходного от до конвенционального к конвенциональному уровню;
- развитие этических чувств, как регуляторов морального поведения; понимание чувств других людей и сопереживание им; установка на здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты освоения программы:

Регулятивные УУД

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей; различать способ и результат действия; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках.

Познавательные УУД

- строить сообщения в устной и письменной форме;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- усваивать основы смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- обобщать, то есть осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов на основе выделения сущностной связи;
- осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза;
- устанавливать аналогии.

Коммуникативные УУД

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое

- высказывание, владеть диалогической формой коммуникации, используя, в том числе, средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
 - учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
 - формулировать собственное мнение и позицию; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
 - строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет; задавать вопросы;
 - контролировать действия партнёра;
 - использовать речь для регуляции своего действия.

Предметные результаты освоения программы:

- Овладение целостными и систематизированными знаниями об основных периодах истории НМР РТ как неразрывной части истории России, об историческом и духовно-нравственном пути, осваивавших и обустроивавших свой родной край и свое Отечество;
- Усвоение понятийно-терминологического аппарата учебного курса, способность применять его для раскрытия сущности и значения событий и явлений истории России, ее прошлого и настоящего;
- Приобретение информации о географическом положении и административном устройстве НМР РТ, истории его заселения и освоения, национальном и конфессиональном составе населения, экономическом, общественно-политическом, культурном, духовном развитии НМР РТ в различные периоды ее истории;
- Готовность применять исторические и культурологические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своего родного края и других регионов страны.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение.

Для реализации программы «Родимая сторона» имеется учебный кабинет и помещение школьного музея.

Учебное помещение соответствует требованиям санитарных норм и правил, установленных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В учебном кабинете в наличии:

- классная доска;
- столы и стулья для учащихся и педагога;
- шкафы и стеллажи для хранения дидактических пособий и учебных материалов.

Для проведения занятий имеются следующие технические средства обучения:

- компьютер;
- принтер;
- мультимедиа-проектор.

Перечень канцелярских принадлежностей каждого обучающегося:

- тетрадь;
- ручка;
- карандаш;
- маркер черный.

Информационное обеспечение

Электронные образовательные ресурсы:

- <http://b96007nq.beget.tech> - Сайт музея МБОУ "КСОШ №2" НМР РТ

Формы аттестации / контроля

Текущий контроль включает следующие формы: творческие работы, выставки, конкурсы, проектов, конференции.

Текущий контроль осуществляется после изучения разделов в течение всего учебного года для отслеживания уровня освоения учебного материала программы и развития личностных качеств учащихся.

Формы:

- организация выставок;
- индивидуальных работ;
- результаты конкурсов;
- демонстрация проектов;
- анализ педагогом и обучающимися качества выполнения творческих работ.

Промежуточная аттестация проводится в декабре месяце с целью выявления уровня освоения программы учащимися и корректировки процесса обучения. Форма: подготовка и проведение экскурсии в качестве гида.

Обучающийся формирует сценарий проведения экскурсии, собирает исторический материал, готовит презентацию, проводит экскурсию для обучающихся младших классов – гостей музея.

Аттестация по завершении освоения программы проводится в мае месяце в конце обучения по программе. Форма: подготовка и защита исследовательского проекта.

Оценочные материалы

Три уровня знаний по краеведению:

Первый уровень: Высокий уровень - у ребенка сформирован высокий уровень представлений о родном крае. Ребёнок отвечает на поставленные вопросы уверенно, чётко, полно. Называет все принятые нормы отношения к истории и природе. Осознаёт ценность знаний о родном крае; объем правильных ответов составляет 85 – 100 %.

Второй уровень: Средний уровень - ребёнок отвечает на вопросы не уверенно, не полно. Путает нормы отношения к истории, и культуре народов края, природе. Представления о родном крае ограничены. Ценность знаний понимает. объем правильных ответов составляет 55-85%;

Третий уровень: ниже среднего уровень - знания о родном крае расплывчаты, фрагментарны. Не осознает ценность знаний о родном крае. Учащийся владеет знаниями в объеме не менее 50%;

Результаты участия обучающихся в мероприятиях заносятся в «Карту учета достижений». Участие, призовые места, победа отмечаются в таблице баллами (от 1 до 5) в зависимости от уровня конкурса (Приложение №2):

- в коллективе - от 1 до 3 баллов;
- на уровне района и города - от 2 до 4 баллов;
- на всероссийском или международном уровнях - от 3 до 5 баллов.

Педагог подсчитывает баллы каждого учащегося и коллектива в целом, затем по общей сумме баллов выводит рейтинг творческой активности каждого ребенка.

Оценка уровня знаний (умений, навыков) полученных в результате обучения по программы, происходит при проведении индивидуальной экскурсии, которую разработал обучающийся.

Диагностика уровня *личностного развития* учащихся проводится, например, по следующим параметрам: умение рассказывать, умение отвечать на вопросы, социальная адаптация.

Итоги диагностики педагог заносит в информационную карту «Личностное развитие».

Методические материалы

1.Сценарии мероприятий:

- Мероприятие «Школа моего села»;
- Мероприятие «Герои Советского Союза»

2.Сценарии экскурсий:

- Экскурсия « 30 ление школы»;
- Экскурсия «100 ление ТАССР».

3.Видео материалы к занятиям:

- Видео экскурсия по школьному музею.

4.Архивы:

- фото материалы

Список литературы

1. Лутовинов В.И. В патриотизме молодёжи - будущее России /В.И. Лутовинов. - М.: «РАГС», 2010- 170с.
2. Савидова Е.П. Школьный краеведческий музей как форма организации поисково-исследовательской деятельности учащихся. Интернет ресурсы, 2009г.
3. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. Учебное пособие. М.: Народное образование, 1998. 256 с.
4. Столяров Б.А. Музейная педагогика. История, теория, практика: Учеб. пособие/Б.А. Столяров. — М.: Высш. шк., 2004 — 216 с.
5. Туманов В.Е. Школьный музей. Методическое пособие. Изд. 2-е, исправл. - М.: ЦДЮТиК, 2003. - 154 с

**Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы «Родимая сторонка»**

№	мес яц	чис ло	Время проведе ния занятия	Форма занятия	Колич ество часов	Тема занятия	Место проведе ния	Форма контроля
1-2				лекция, практикум, дискуссия, конспект	2	Организацион ное занятие. Ознакомление с планом работы на новый учебный год. Инструктаж по ТБ.	КСОШ №2 405 каб	Включенное педагогическ ое наблюдение; беседа; тестирование
3-4				лекция, практикум, дискуссия, конспект	2	Вводный инструктаж. Ознакомление с режимом работы.	КСОШ №2 405 каб	Включенное педагогическ ое наблюдение; беседа; тестирование
5-6				лекция, практикум, дискуссия, конспект	2	Подготовка экспонатов фонда музея и их оформление.	КСОШ №2 405 каб	Включенное педагогическ ое наблюдение; беседа; тестирование
7-8				лекция, практикум, дискуссия, конспект	2	Работа с инвентарной книгой. Оформление записи.	КСОШ №2 405 каб	Включенное педагогическ ое наблюдение; беседа; тестирование
9-10				лекция, практикум, дискуссия, конспект	2	Экскурсия в музей родного края - обзорная.	КСОШ №2 405 каб	Включенное педагогическ ое наблюдение; беседа; тестирование
11- 12				лекция, практикум, дискуссия, конспект	2	Обработка собранной информации.	КСОШ №2 405 каб	Педагогическ ое наблюдение; тестирование
13- 14				лекция, практикум, дискуссия, конспект	2	Подбор материалов и подготовка экскурсоводов к работе в качестве гидов	КСОШ №2 405 каб	Включенное педагогическ ое наблюдение; беседа; тестирование

15-16				лекция, практикум, дискуссия, конспект	2	Подготовка экскурсоводов, работа с текстами	КСОШ №2 405 каб	Включенное педагогическое наблюдение; беседа; тестирование
17-18				лекция, практикум, дискуссия, конспект	2	Мероприятие по теме «Школа моего поселка».	КСОШ №2 405 каб	Включенное педагогическое наблюдение; беседа; тестирование
19-20				лекция, практикум, дискуссия, конспект	2	Анализ мероприятия.	КСОШ №2 405 каб	Включенное педагогическое наблюдение; беседа; тестирование
21-22				лекция, практикум, дискуссия, конспект	2	Инструктаж о правилах поведения во время занятий, экскурсий.	КСОШ №2 405 каб	Включенное педагогическое наблюдение; беседа; тестирование
23-24				лекция, практикум, дискуссия, конспект	2	Мероприятие по профилактике фондов.	КСОШ №2 405 каб	Включенное педагогическое наблюдение; беседа; тестирование
25-26				лекция, практикум, дискуссия, конспект	2	Шифровка экспонатов	КСОШ №2 405 каб	Включенное педагогическое наблюдение; беседа; тестирование
27-28				лекция, практикум, дискуссия, конспект	2	Подготовка документов к паспортизации музея.	КСОШ №2 405 каб	Включенное педагогическое наблюдение; беседа; тестирование
29-30				лекция, практикум, дискуссия, конспект	2	Информация и методические направления в работе школьного музея.	КСОШ №2 405 каб	Включенное педагогическое наблюдение; беседа; тестирование
31-32				лекция, практикум, дискуссия, конспект	2	Подготовка новых экспонатов для выставки.	КСОШ №2 405 каб	Педагогическое наблюдение; беседа; тестирование

33-34				лекция, практикум, дискуссия, конспект	2	Методические рекомендации к проведению экскурсии на тему «Учителя школы».	КСОШ №2 405 каб	Включенное педагогическое наблюдение; беседа; тестирование
35-36				лекция, практикум, дискуссия, конспект	2	Тематическая экскурсия «Учителя школы».	КСОШ №2 405 каб	Включенное педагогическое наблюдение; беседа; тестирование
37-38				лекция, практикум, дискуссия, конспект	2	Анализ экскурсии.	КСОШ №2 405 каб	Включенное педагогическое наблюдение; беседа; тестирование
39-40				лекция, практикум, дискуссия, конспект	2	Экскурсия в музей поселка.	КСОШ №2 405 каб	Включенное педагогическое наблюдение; беседа; тестирование
41-42				лекция, практикум, дискуссия, конспект	2	Анализ экскурсии.	КСОШ №2 405 каб	Включенное педагогическое наблюдение; беседа; тестирование
43-44				лекция, практикум, дискуссия, конспект	2	Комплектование материала на тему ТАССР	КСОШ №2 405 каб	Включенное педагогическое наблюдение; беседа; тестирование
45-46				лекция, практикум, дискуссия, конспект	2	Информация и методические направления в работе.	КСОШ №2 405 каб	Включенное педагогическое наблюдение; беседа; тестирование
47-48				лекция, практикум, дискуссия, конспект	2	Подготовка летописи о людях, добившихся спортивных достижений в школе, поселке, Республике.	КСОШ №2 405 каб	Включенное педагогическое наблюдение; беседа; тестирование

49-50				лекция, практикум, дискуссия, конспект	2	Обработка собранной информации.	КСОШ №2 405 каб	Включенное педагогическое наблюдение; беседа; тестирование
51-52				лекция, практикум, дискуссия, конспект	2	Встреча и беседа с людьми, спортсменами	КСОШ №2 405 каб	Включенное педагогическое наблюдение; беседа; тестирование
53-54				лекция, практикум, дискуссия, конспект	2	Работа в библиотеке.	КСОШ №2 405 каб	Включенное педагогическое наблюдение; беседа; тестирование
55-56				лекция, практикум, дискуссия, конспект	2	Составления текста экскурсии.	КСОШ №2 405 каб	Включенное педагогическое наблюдение; беседа; тестирование
57-58				лекция, практикум, дискуссия, конспект	2	Подготовка экскурсоводов	КСОШ №2 405 каб	Включенное педагогическое наблюдение; беседа; тестирование
59-60				лекция, практикум, дискуссия, конспект	2	Работа в музее.	КСОШ №2 405 каб	Включенное педагогическое наблюдение; беседа; тестирование
61-62				лекция, практикум, дискуссия, конспект	2	Обработка собранной информации и методические рекомендации к проведению экскурсии.	КСОШ №2 405 каб	Включенное педагогическое наблюдение; беседа; тестирование
63-64				лекция, практикум, консультация конспект	2	Подготовка текста экскурсии.	КСОШ №2 405 каб	наблюдение; контроль
65-66				лекция, экскурсия	2	Проведение экскурсий в качестве гида	КСОШ №2 405 каб	<u>Промежуточная аттестация</u>

67-68				лекция, практикум, дискуссия, конспект	2	Инструктаж о правилах пользования экспонатов во время проведения экскурсии (книга, календари).	КСОШ №2 405 каб	Включенное педагогическое наблюдение; беседа; тестирование
69-70				лекция, практикум, дискуссия, конспект	2	Тематическая экскурсия «история моего села».	КСОШ №2 405 каб	Включенное педагогическое наблюдение; беседа; тестирование
71-72				лекция, практикум, дискуссия, конспект	2	Анализ экскурсии.	КСОШ №2 405 каб	Включенное педагогическое наблюдение; беседа; тестирование
73-74				лекция, практикум, дискуссия, конспект	2	Тематическая экскурсия «в преддверии 78-летия ВОВ».	КСОШ №2 405 каб	Включенное педагогическое наблюдение; беседа; тестирование
75-76				лекция, практикум, дискуссия, конспект	2	Анализ экскурсии.	КСОШ №2 405 каб	Включенное педагогическое наблюдение; беседа; тестирование
77-78				лекция, практикум, дискуссия, конспект	2	Подбор материала для проведения мероприятия	КСОШ №2 405 каб	Включенное педагогическое наблюдение; беседа; тестирование
79-80				лекция, практикум, дискуссия, конспект	2	Обработка собранной информации	КСОШ №2 405 каб	Включенное педагогическое наблюдение; беседа; тестирование
81-82				лекция, практикум, дискуссия, конспект	2	Создание экспозиции по разделу “Выпускники школы – защитники Отечества”.	КСОШ №2 405 каб	Включенное педагогическое наблюдение; беседа; тестирование

83-84				лекция, практикум, дискуссия, конспект	2	Подготовка материалов к краеведческому слету (Находка года, экскурсия). Методические рекомендации	КСОШ №2 405 каб	Включенное педагогическое наблюдение; беседа; тестирование
85-86				лекция, практикум, дискуссия, конспект	2	Подготовка к экскурсии по разделу “Выпускники школы – защитники Отечества”.	КСОШ №2 405 каб	Включенное педагогическое наблюдение; беседа; тестирование
87-88				лекция, практикум, дискуссия, конспект	2	Встреча с выпускникам и - воинам школы. Обзорная экскурсия.	КСОШ №2 405 каб	Включенное педагогическое наблюдение; беседа; тестирование
89-90				лекция, практикум, дискуссия, конспект	2	Инструктаж по технике безопасности, работа с экспонатами	КСОШ №2 405 каб	Включенное педагогическое наблюдение; беседа; тестирование
91-92				лекция, практикум, дискуссия, конспект	2	Создание творческих проектов согласно положению	КСОШ №2 405 каб	Включенное педагогическое наблюдение; беседа; тестирование
93-94				лекция, практикум, дискуссия, конспект	2	Составление текста экскурсии. Подготовка экскурсоводов.	КСОШ №2 405 каб	Включенное педагогическое наблюдение; беседа; тестирование
95-96				лекция, практикум, дискуссия, конспект	2	Экскурсия на тему “Выпускники школы – защитники Отечества”. Анализ экскурсии.	КСОШ №2 405 каб	Включенное педагогическое наблюдение; беседа; тестирование
97-98				лекция, практикум, дискуссия, конспект	2	Работа с экспонатами.	КСОШ №2 405 каб	Включенное педагогическое наблюдение

99-100				лекция, практикум, дискуссия, конспект	2	Сбор материалов о спортивных достижениях учащихся школы, о спортсменах поселка, НМР, Республики Татарстан.	КСОШ №2 405 каб	Включенное педагогическое наблюдение; беседа; тестирование
101-102				лекция, практикум, дискуссия, конспект	2	Оформление экспозиции.	КСОШ №2 405 каб	Включенное педагогическое наблюдение; беседа; тестирование
103-104				лекция, практикум, дискуссия, конспект	2	Составления текста экскурсии.	КСОШ №2 405 каб	Включенное педагогическое наблюдение; беседа; тестирование
105-106				лекция, практикум, дискуссия, конспект	2	Подготовка экскурсоводов	КСОШ №2 405 каб	Включенное педагогическое наблюдение; беседа; тестирование
107-108				лекция, практикум, дискуссия, конспект	2	Инструктаж по технике безопасности.	КСОШ №2 405 каб	Включенное педагогическое наблюдение; беседа; тестирование
109-110				лекция, практикум, дискуссия, конспект	2	Экскурсия на тему «100 ТАССР». Анализ экскурсии.	КСОШ №2 405 каб	Включенное педагогическое наблюдение; беседа; тестирование
111-112				лекция, практикум, дискуссия, конспект	2	Анализ экскурсии.	КСОШ №2 405 каб	Анализ наблюдение;
113-114				лекция, практикум, дискуссия, конспект	2	Сбор материалов к краеведческому слету	КСОШ №2 405 каб	Включенное педагогическое наблюдение; беседа;

115-116				лекция, практикум, дискуссия, конспект	2	Обработка собранного материала.	КСОШ №2 405 каб	педагогическое наблюдение; беседа;
117-118				лекция, практикум, дискуссия, конспект	2	Сбор материалов об учителях школы.	КСОШ №2 405 каб	Включенное педагогическое наблюдение; беседа; тестирование
119-120				лекция, практикум, дискуссия, конспект	2	Работа с экспонатами, теория.	КСОШ №2 405 каб	Включенное педагогическое наблюдение; беседа; тестирование
121-122				лекция, практикум, дискуссия, конспект	2	Оформление стенда “Звание Героя Советского Союза”.	КСОШ №2 405 каб	Включенное педагогическое наблюдение; беседа; тестирование
123-124				лекция, практикум, дискуссия, конспект	2	Работа в музее. Инструктаж по Т.Б.	КСОШ №2 405 каб	Включенное педагогическое наблюдение; беседа; тестирование
125-126				лекция, практикум, дискуссия, конспект	2	Сбор информации, фотографий о Героях Советского Союза	КСОШ №2 405 каб	Включенное педагогическое наблюдение; беседа; тестирование
127-128				лекция, практикум, дискуссия, конспект	2	Обработка материалов о Героях Советского Союза	КСОШ №2 405 каб	Включенное педагогическое наблюдение; беседа; тестирование
129-130				лекция, практикум, дискуссия, конспект	2	Обзорная экскурсия “Звание Героя Советского Союза”	КСОШ №2 405 каб	Включенное педагогическое наблюдение; беседа; тестирование
131-132				лекция, практикум, дискуссия, конспект	2	Подготовка экскурсоводов	КСОШ №2 405 каб	педагогическое наблюдение; беседа; тестирование

133-134				лекция, практикум, дискуссия, конспект	2	Тематическая экскурсия на тему «78-летие Великой Отечественной Войны»	КСОШ №2 405 каб	Включенное педагогическое наблюдение; беседа; тестирование
135-136				лекция, практикум, консультация конспект	2	Работа с архивными документами школы. Работа с исследовательским проектом	КСОШ №2 405 каб	Включенное педагогическое наблюдение; беседа; тестирование
137-138				лекция, практикум, консультация конспект	2	Обработка собранной информации. Подготовка к защите исследовательского проекта	КСОШ №2 405 каб	Включенное педагогическое наблюдение; беседа; тестирование
139-140				лекция, практикум, дискуссия, конспект	2	Итоговая аттестация. Защита исследовательского проекта	КСОШ №2 405 каб	
141-142				лекция, практикум, дискуссия, конспект	2	Разработка плана работы на новый учебный год.	КСОШ №2 405 каб	Включенное педагогическое наблюдение; беседа; тестирование
143-144				лекция, практикум, дискуссия, конспект	2	Анализ работы музея	КСОШ №2 405 каб	Включенное педагогическое наблюдение; беседа; тестирование

Карта учета достижений обучающегося

№ п/п	ФИ обучающегося	Конкурс	место
Школьные			
1			
2			
Районные			
1			
2			
Республиканские			
1			
2			

